

Wasser und dein Körper

Warum Wasser?

Markiert in dem Bild die Stellen am Körper, an denen ihr Durst erlebt, mit Rot und berichtet einander, wie sich das anfühlt.

Habt ihr eine Idee, warum es so wichtig ist, dass wir Durst spüren?



Zwei Drittel meines Körpers bestehen aus Wasser

Haut mal ein Glas an und notiert, was ihr beobachtet.

Markiert nun in dem Bild mit Blau die Stellen am Körper, an denen ihr Wasser beobachten könnt. Und habt ihr eine Idee, wie das schmeckt?

Schneidet ein paar Gurkenscheiben und bestreut sie mit Salz. Notiert, was ihr beobachtet.



INFOS

Bei Durst wird weniger Spucke produziert, weil dem Körper Wasser fehlt. Wenn wir nichts trinken, leiden Konzentration und Gedächtnis.

Urin nennt man das „Abwasser“ des Körpers, mit ihm werden giftige und unnötige Stoffe ausgeschieden.

Wasser und dein Körper

Wasser mal anders

Auf dem Materialbuffet stehen euch verschiedene leckere Zutaten zur Verfügung.

Überlegt, wie euer Lieblingswasser schmecken sollte (sprudelig/still, warm/kalt, mit oder ohne Eiswürfel, gefärbt, mit Zitrone, Orange, Gurke etc. aromatisiert), und entwerft euer eigenes Rezept. In diesem Glas könnt ihr es aufmalen.

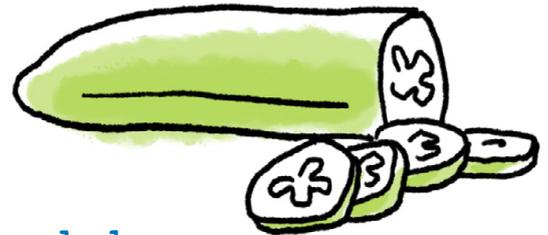


Löscht Zuckerwasser
eigentlich den Durst?

Ja Nein

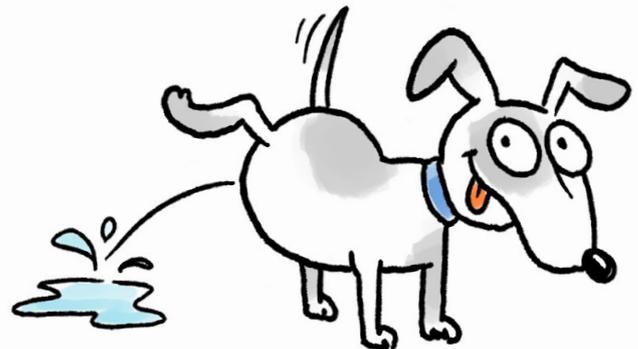
Und Salzwasser,
löscht das den Durst?

Ja Nein



Zusätzliches Material

- ◆ Gurke
- ◆ Salz
- ◆ frische Eiswürfel
- ◆ farbiges Wasser
- ◆ Messer
- ◆ frisches Sprudelwasser
- ◆ stilles Wasser aus dem Hahn
- ◆ Zitrone
- ◆ Orange
- ◆ ...



INFO

Eine gewisse Menge an Salz ist wichtig für unseren Körper. Damit unsere Organe richtig funktionieren, muss ein Gleichgewicht zwischen Wasser und Salz aufrechterhalten werden. Trinken wir zu viel Salzwasser, kommt das Gleichgewicht erheblich durcheinander und im schlimmsten Fall kann das sogar zum Tod führen.

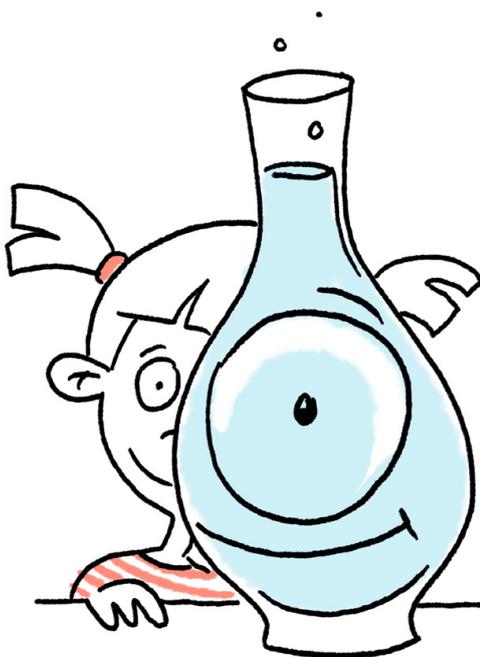
Wasser und deine Sinne

Hör mal, wie Wasser klingt

- a) Füllt eure Gläser – vorsichtig – unterschiedlich voll!
Achtet beim Füllen eurer Gläser vor allem auf die Geräusche, die das macht. Findet Worte für die Geräusche und schreibt sie hier auf.

- b) Nehmt einen kleinen Holzstab (das kann auch euer Bleistift sein) und klopft leicht an die unterschiedlich vollen Gläser. Ordnet die Gläser nach der Tonhöhe.

Ihr könnt auch versuchen, mit einem leicht befeuchteten Finger auf dem Rand der Gläser zu kreisen, um Töne zu erzeugen.



Ich seh Wasser, na klar!

Leert eure Gläser in den Eimer und füllt sie am Materialbuffet neu auf.

Aber aufgepasst! Ihr müsst euch miteinander verständigen: Jede dort angebotene Flüssigkeit sollte nur einmal vorkommen. Zurück am Arbeitstisch stellt ihr die Gläser nebeneinander.

Diskutiert, welches Wasser ihr trinken würdet, und begründet eure Meinung.

Wasser und deine Sinne

Wass-er-spürst Du?

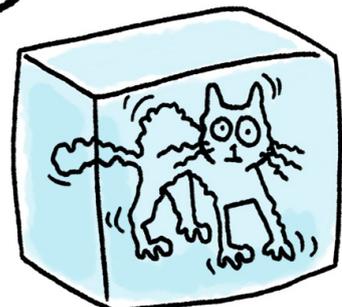
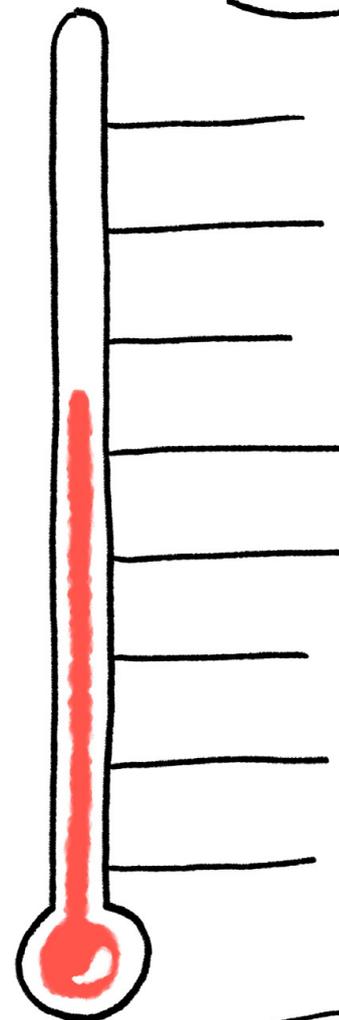
Vom Materialbuffet holt ihr euch noch zwei weitere Gläser: eins mit Eiswürfeln und eins mit warmem Wasser, außerdem eine Sprühflasche und ein Thermometer.

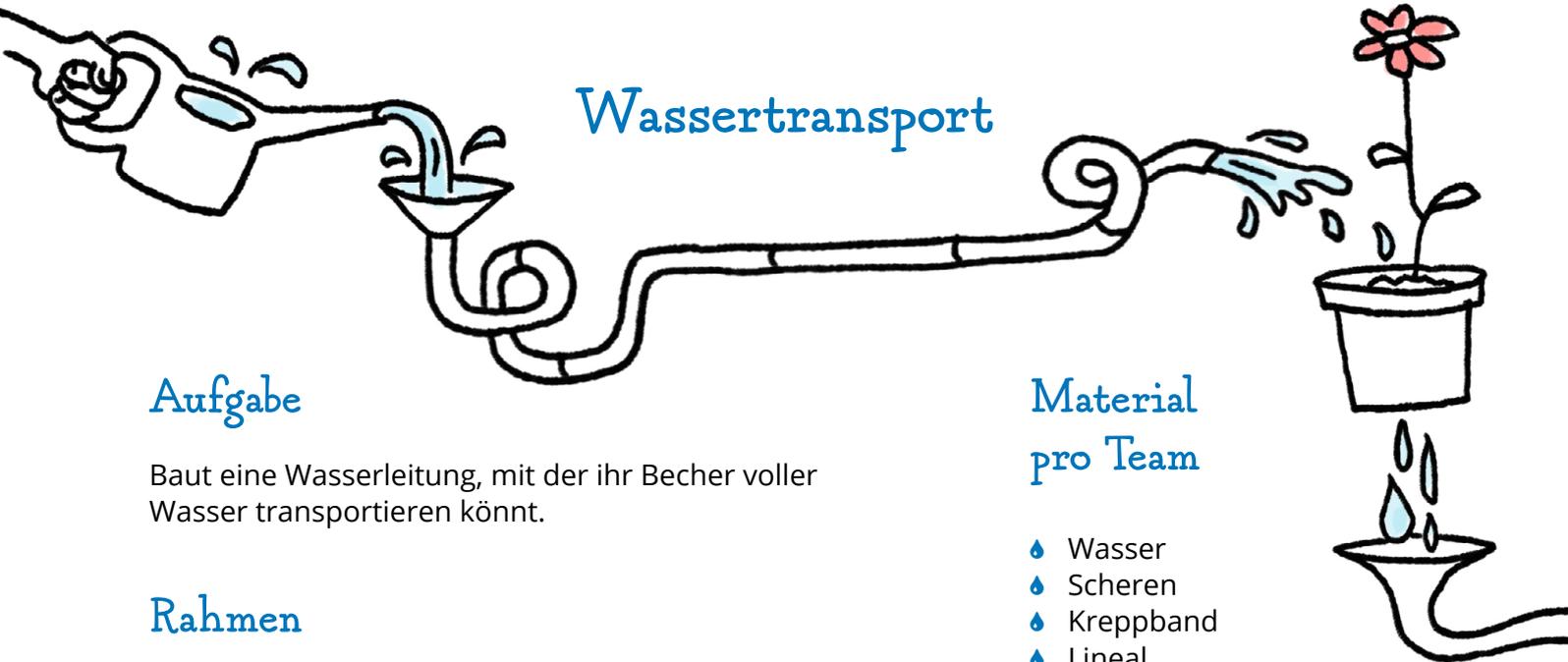
- Fühlt mit den Fingern in die einzelnen Gläser hinein. Aber Achtung! Trocknet sie zwischendurch ab, um die Flüssigkeiten nicht zu vermischen. Besprüht auch mal vorsichtig eure Hände. Berichtet euch gegenseitig, wie sich das alles anfühlt.
- Schätzt die Temperaturen der Flüssigkeiten und notiert sie hier. Messt nun mit dem Thermometer nach und ergänzt eure Notizen.

Schmeckt Wasser, wie es riecht?

- Riecht vorsichtig an den einzelnen Gläsern. Entscheidet erneut: Welches Wasser würdet ihr nicht trinken? Nach was riecht das? Und welches würdet ihr trinken? Wenn ihr euch nicht sicher seid, probiert einen Löffel davon.
- Probiert auch die anderen Wasser mit eurem Löffel. Und berichtet euch gegenseitig, wie das schmeckt. Schmeckt das bunte Wasser so, wie ihr es erwartet habt? Und hat das warme den gleichen Geschmack wie das kalte?
- Vergleicht, ob das stille Wasser aus der Flasche genauso schmeckt wie das Wasser aus dem Hahn. Achtung! Sie sollten beide ungefähr die gleiche Temperatur haben.

Und vergesst nicht: Geschmäcker sind verschieden.





Wassertransport

Aufgabe

Baut eine Wasserleitung, mit der ihr Becher voller Wasser transportieren könnt.

Rahmen

1. Ihr dürft nur die Materialien und Werkzeuge benutzen, die ihr bekommen habt.
2. Start und Ziel sollten immer ein Becher sein.
3. Die Strecke sollte mindestens 100 Zentimeter lang sein.
4. Die Wasserleitung darf den Boden nicht berühren.
5. Beide Becher müssen auf dem Tisch stehen und sollten vielleicht befestigt werden.
6. Die Leitung soll möglichst wenig Wasser verlieren.
7. Tests sind zwischendrin erlaubt und empfohlen.
8. Zeigt euch am Ende die fertigen Wasserleitungen gegenseitig und beschreibt den Vorgang eurer Teamarbeit.

Planung

Hier ist Platz für Notizen und Zeichnungen ...

Material pro Team

- ◆ Wasser
- ◆ Scheren
- ◆ Kreppband
- ◆ Lineal
- ◆ Bleistifte
- ◆ Becher
- ◆ Holzstäbchen
- ◆ Papierstrohhalm
- ◆ Handtücher

