((Kopfzeile Anfang))

Grundschule, Fach: Sachunterricht

((Kopfzeile Ende))

((rechts oben: Illu: Querschnitt von Erdoberflächen, durch das Wasser durchsickert))

((Icon Experiment)) ((Ü1)) Plastikmüll vermeiden

((Ü2)) Experiment: Mikroplastik

((Ü3)) Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit ((Gruppenarbeit))

1. Findet euch in den Kleingruppen zusammen.
2. Führt das Experiment wie in den Bildern beschrieben durch.

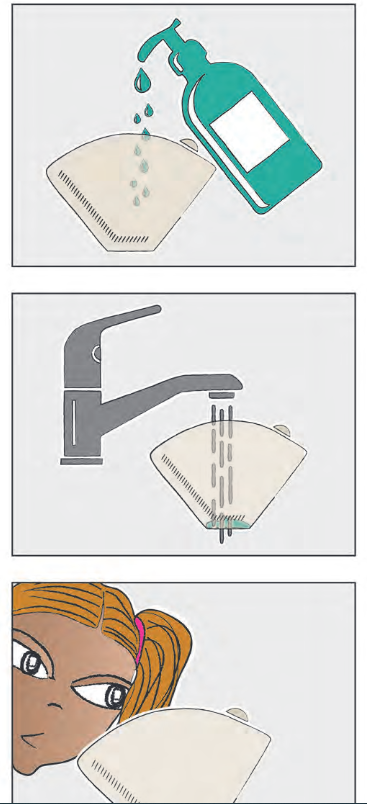
**MATERIAL:**

* Peeling, Wasch- oder Durschgel
* Tee- oder Kaffeefilter
* Wasser

**ANLEITUNG:**

1. Fülle etwas Peeling, Wasch- oder Duschgel in einen Tee- oder Kaffeefilter. ((rechts Illu 1: Gelspender in Kippposition zum Filter))
2. Spüle langsam mit etwas Wasser den Filter aus, bis kein Peeling bzw. Gel mehr vorhanden ist. (rechts Illu 2: Wasser, das vorsichtig in den Filter gegeben wird))
3. Lass den Filtersatz kurz trocknen. Was findest du im Filter? Notiere deine Beobachtungen. ((rechts Illu 3: Filter mit Filtersatz))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

((Beispiel))