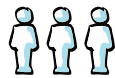




ARBEITSBLATT:
Der Treibhauseffekt



Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit



1. Beschreibt die Abbildung oben. Was könnt ihr erkennen?
2. Interpretiert die Abbildung. Welches Problem wird dargestellt?
3. Wie ist euer Standpunkt zu diesem Problem?



Arbeitsaufträge in Partnerarbeit



4. Recherchiert zu den **Treibhausgasen in der Atmosphäre**. Welche Treibhausgase finden sich in der Atmosphäre? In welcher Konzentration kommen sie vor? Was ist die Quelle? Übernehmt die Tabelle in euer Heft, ergänzt und füllt sie aus.

Treibhausgas	Quelle	Stärke (CO ₂ -Äquivalent)	Vorkommen
Kohlenstoffdioxid CO ₂	Verbrennung fossiler Energieträger (Kohle, ...)	1	50-60%
...			
CH ₄			
...			
N ₂ O			
...			
FCKW			

Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit



5. Was sind die Folgen des Klimawandels? Informiere dich dazu auf der Internetseite **klassewasser.de > Jugendliche > Wasser-Wissen > Wetter, Klima, Klimawandel > Klimawandel > Folgen des Klimawandels**. Mache dir Notizen und gestaltest in der Gruppe ein Übersichtsplakat.
-

Arbeitsaufträge in Partnerarbeit



6. Was kannst du tun, um das Klima zu schützen? Informiere dich auf der Internetseite **klassewasser.de > Jugendliche > Wasser-Wissen > Wetter, Klima, Klimawandel > Klimawandel > Klimaschutz und Klimaanpassung**. Tauscht euch zu zweit aus. Gebt weitere Beispiele, um das Klima zu schützen.

7. Erläutere, was Leitungs- bzw. Trinkwasser mit Klimaschutz zu tun hat?
8. Berechne deinen eigenen CO₂-Fußabdruck. Einen CO₂-Rechner findest du unter:
<https://uba.co2-rechner.de>
-

Arbeitsauftrag für Schnelle



9. Welche Länder der Welt sind die größten CO₂-Emittenten? Informiere dich mithilfe des Global Carbon Atlas unter **CO₂ Emissions | Global Carbon Atlas**. Notiere die größten Emittenten in dein Heft.
10. Berechne den CO₂-Austoß pro Kopf in den Staaten. Erkläre, wie die teils extremen Unterschiede zustande kommen und was sie über den Lebensstil der Bevölkerung aussagen.