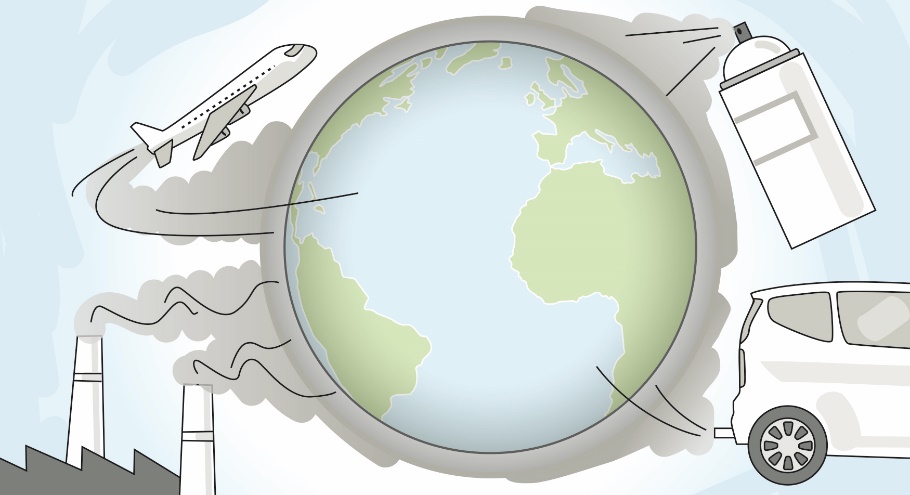
**Ein Bild, das Text, ClipArt enthält.

Automatisch generierte BeschreibungARBEITSBLATT:**

**Der Treibhauseffekt**



**Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit**  

1. Beschreibt die Abbildung oben. Was könnt ihr erkennen?
2. Interpretiert die Abbildung. Welches Problem wird dargestellt?
3. Wie ist euer Standpunkt zu diesem Problem?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Arbeitsaufträge in Partnerarbeit** Ein Bild, das Schere, Werkzeug, Schlagring enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

1. Recherchiert zu den Treibhausgasen in der Atmosphäre. Welche Treibhausgase finden sich in der Atmosphäre? In welcher Konzentration kommen sie vor? Was ist die Quelle? Übernehmt die Tabelle in euer Heft, ergänzt und füllt sie aus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Treibhausgas* | *Quelle* | *Stärke*  *((CO2-Äquivalent)* | *Vorkommen* |
| Kohlenstoffdioxid  CO2 | Verbrennung fossiler Energieträger (Kohle, … | 1 | 50-60% |
| …  CH4 |  |  |  |
| …  N2O |  |  |  |
| …  FCKW |  |  |  |

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit** Ein Bild, das Waffe, Schlagring enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

1. Was sind die Folgen des Klimawandels? Informiere dich dazu auf der Internetseite [*klassewasser.de > Jugendliche > Wasser-Wissen > Wetter, Klima, Klimawandel >Klimawandel > Folgen des Klimawandels.*](https://klassewasser.de/content/language1/html/9542.php)Mache dir Notizen und gestaltet in der Gruppe ein Übersichtsplakat.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Arbeitsaufträge in Partnerarbeit** Ein Bild, das Schere, Werkzeug, Schlagring enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

1. Was kannst du tun, um das Klima zu schützen? Informiere dich auf der Internetseite [*klassewasser.de > Jugendliche > Wasser-Wissen > Wetter, Klima, Klimawandel > Klimawandel > Klimaschutz und Klimaanpassung*](https://klassewasser.de/content/language1/html/9569.php). Tauscht euch zu zweit aus. Gebt weitere Beispiele, um das Klima zu schützen.
2. Erläutere, was Leitungs- bzw. Trinkwasser mit Klimaschutz zu tun hat?
3. Berechne deinen eigenen CO2-Fußabdruck. Einen CO2-Rechner findest du unter: [*https://uba.co2-rechner.de*](https://uba.co2-rechner.de)

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**Arbeitsauftrag für Schnelle** Ein Bild, das Tisch enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

1. Welche Länder der Welt sind die größten CO2-Emittenten? Informiere dich mithilfe des Global Carbon Atlas unter [*CO2 Emissions | Global Carbon Atlas*.](http://www.globalcarbonatlas.org/en/CO2-emissions) Notiere die größten Emittenten in dein Heft.
2. Berechne den CO2-Austoß pro Kopf in den Staaten. Erkläre, wie die teils extremen Unter­schiede zustande kommen und was sie über den Lebensstil der Bevölkerung aussagen.