

Der urbane Wasserkreislauf

 Arbeitsaufträge in Partnerarbeit /

1. Wo kommt dein Leitungs- bzw. Trinkwasser her? Schau dir die Vorschau des interaktiven Videos zu „Der Weg des Wassers durch Berlin“ an ([*klassewasser.de > Kinder > Wasser in Berlin > Der Weg des Wassers durch Berlin*](https://klassewasser.de/content/language1/html/881.php))*.*

Stelle Vermutungen an, welche Station für welche Zahl stehen könnte.

1. Überprüfe die Vermutungen, indem du zunächst nur die jeweilige Zahl anklickst. Trage die Stationen unten ein.
	1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	4. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	5. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	6. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	7. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
	8. ………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Arbeitsaufträge in Gruppenarbeit 

1. Findet euch in eurer Gruppe zusammen. Klickt in dem interaktiven Video auf eure Station ([*klassewasser.de > Kinder > Wasser in Berlin > Der Weg des Wassers durch Berlin*](https://klassewasser.de/content/language1/html/881.php)). Beschäftigt euch nun ausführlich mit eurer Station, indem ihr euch durch alle Informationen eurer Station durchklickt.
2.  Welche Elemente werden genannt? Welche weitere Unter-Stationen gibt es? Was seht ihr? Macht euch Notizen auf einem gesonderten Blatt
3. Bereitet eine kurze Präsentation (2-3 Minuten) vor, bei der ihr euren Mitschüler:innen eure Station vorstellt.